



META 5

INDICADOR 5

- *5A: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Língua Portuguesa no Saeb.*
- *5B: Percentual de estudantes alfabetizados até o final do 2º ano do ensino fundamental em Matemática no Saeb.*

ABRANGÊNCIA

Brasil, grandes regiões e unidades da Federação.

FONTE

Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2019 e 2021.

SÉRIE HISTÓRICA

O monitoramento da Meta 5 do Plano Nacional de Educação (PNE) foi efetivado nos relatórios de 2018 e 2020 com a utilização dos resultados da Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA), aplicada a crianças regularmente matriculadas no 3º ano do ensino fundamental e realizada em 2014 e 2016 (extinta em 2017) (Brasil. Inep, 2013). A partir de 2022, o monitoramento da Meta 5 passou a utilizar dois indicadores adaptados provindos da avaliação do Saeb para o 2º ano do ensino fundamental. Essa avaliação foi iniciada, de forma amostral, em 2019, e teve sua segunda edição em 2021, focada em avaliar os níveis de alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática. Nesse sentido, a partir de 2019 iniciou-se uma nova série histórica, com indicadores

pautados pelos resultados de alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática obtidos no Saeb do 2º ano do ensino fundamental.

Cabe ressaltar que esses indicadores adaptados não são comparáveis aos indicadores calculados nos ciclos de monitoramento da Meta 5 anteriores, que se baseavam nos resultados da ANA. Tanto os instrumentos utilizados quanto as matrizes de referência e escalas de proficiência dessas duas avaliações são distintos, não possibilitando, dessa forma, a comparação.

Além das adequações descritas anteriormente, em 2023, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), por meio da pesquisa Alfabetiza Brasil (Brasil, Inep, 2023a), definiu um padrão esperado para o estudante alfabetizado. Essa concepção baseou-se em habilidades básicas de leitura e escrita de acordo com a escala de proficiência de Língua Portuguesa do Saeb 2º ano do EF (Brasil, Inep, 2020), indicando a proficiência de 743 pontos para o estudante alfabetizado, caracterizado da seguinte forma:

Esses estudantes são leitores e escritores que interagem de forma autônoma, principalmente com textos que circulam na vida cotidiana e no campo artístico-literário, em práticas de leitura e de escrita características do letramento escolar. Para os estudantes que alcançam o ponto 743 da escala do Saeb 2º ano, a leitura de palavras e frases é um desafio superado. Esses estudantes têm alta probabilidade de ler textos pouco extensos, de até 6 (seis) linhas, aproximadamente (Brasil, Inep, 2023a, p. 17-18).

Destaca-se que a definição estabelecida é restrita à área de Língua Portuguesa. Nesse sentido, apenas no Indicador 5A é apresentado percentual de estudantes alfabetizados, ou seja, com proficiência maior ou igual a 743 pontos, em diferentes desagregações.

Para fins de série histórica, este Relatório também apresenta informações sobre a média de desempenho e a distribuição percentual dos estudantes pelos níveis da escala de proficiência. No que tange à área de Matemática, até o presente momento ainda não há definição específica e oficial para o padrão adequado de aprendizagem, mantendo-se a descrição adotada no relatório anterior, no qual são apresentados o percentual de estudantes distribuídos pelos níveis da escala de proficiência e a média de desempenho.

COMENTÁRIOS SOBRE OS INDICADORES

Os dados apresentados neste Relatório referem-se à edição de 2019 e à edição mais recente do Saeb, realizada em 2021, regulamentada pela Portaria Inep nº 250/2021. Informações sobre a população-alvo, amostra, quantidade de escolas e estudantes participantes estão disponíveis no *Relatório de Resultados do Saeb 2021 – Volume 2, 2º ano do ensino fundamental – Língua Portuguesa e Matemática* (Inep, 2023b).

Para apresentação dos indicadores, foram utilizados os microdados da avaliação (Inep, 2021), com os seguintes arquivos:

- TS_ALUNO_2EF.csv
- Variáveis: PROFICIENCIA_LP_SAEB; PROFICIENCIA_MT_SAEB
- TS_BRASIL.xls
- TS_REGIAO.xls
- TS_UF.xls

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Avaliação Nacional da Alfabetização (ANA): documento básico*. Brasília: Inep, 2013.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Escala de proficiência do Saeb: 2º ano do Ensino Fundamental – língua portuguesa e matemática; 9º ano do Ensino Fundamental – ciências da natureza e ciências humanas: de acordo com a BNCC*. Brasília, DF: Inep, 2020. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/escala_de_proficiencia_do_saeb_ensino_fundamental.pdf>. Acesso em: 8 fev. 2023.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Portaria nº 250, de 5 de julho de 2021. Estabelece as diretrizes de realização do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) no ano de 2021. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 6 jul. 2021. Seção 1, p. 39.B.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Microdados do Saeb 2021: ensino fundamental e médio*. Brasília: Inep, 2022. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/microdados/saeb>>. Acesso em: 28 fev. 2024.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Relatório da Pesquisa Alfabetiza Brasil: diretrizes para uma Política Nacional de Avaliação da Alfabetização de Crianças*. Brasília, DF: Inep, 2023a. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/avaliacoes_e_exames_da_educacao_basica/relatorio_da_pesquisa_alfabetiza_brasil.pdf>. Acesso em: 6 dez. 2023.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Relatório de resultados do Saeb 2021: volume 2: 2º ano do ensino fundamental*. Brasília: Inep, 2023b. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/educacao_basica/saeb/2021/resultados/relatorio_de_resultados_do_saeb_2021_volume_2.pdf>. Acesso em: 24 jan. 2024.